|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби****Факультет международных отношений****Образовательная программа по специальности «\_Международное право\_»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета \_\_факультетаПротокол №\_10\_\_\_от « \_\_27\_\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2013 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н. |

 **СИЛЛАБУС\*** **по основному элективному**  **модулю** 2 **«Основной элективный модуль»** (3 кредита) **включает дисциплины**  **«5В030200» - «Практика иностранного языка**»: английский язык»**(3**\_\_ кредита) (3 кредит)2 курс, (о.т.), семестр (күздік) **СВЕДЕНИЯ** Старший преподаватель кафедры кафедры дип.перевода Карипбаева Гульнар АлипбаевнаТелефоны : 243 83 28каб.:205Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой 2 курса ФМО.Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МO.Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международные отношения»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности.Владение компетенциями**инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей. **Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса.▪ **Пререквизиты, постреквизиты**. Общий курс английского языка (General English)  |  |

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** |
| 1 | **Law worldwide**; the Need for Law; First Laws/Laws of Babylon | 3 | 9 |
| 2 | **Law worldwide**; First Laws/Ancient Greece and Rome | 3 | 9 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | **Law worldwide**; Foundation of British Law; The Magna Carta/Habeas Corpus Act/the Petition of Rights and the Bill of Rights | 3 | 9 |
| СРСП - What is your understanding of the statement: “Laws are not for ordinary people, they are for lawyers”. |  | 3 |
|  |  |  |
| **Модуль 2** |
| 4 | **Law worldwide**; Foundation of British Law; the Petition of Rights and the Bill of Rights | 3 | 9 |
|  |  |  |
| СРСП- Why is it difficult to judge about the earliest laws? |  | 3 |
| 5 | **Law worldwide**; Foundation of British Law; the Petition of Rights and the Bill of Rights | 3 | 9 |
|  |  |  |
| СРСП- Why do you think that Hammurabi’s laws represented an advance on earlier tribal customs? |  | 3 |
| 6 | **Law worldwide**; the European Law the 19th century/ Napoleon Code;  | 3 | 9 |
|  |  |  |
| СРСП - How do you understand the talion principle? Explain and give an example. |  | 3 |
| 7 | **Crime and Punishment**; the Study of Crime/Crimes and Criminals/Causes of Crime | 3 | 9 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| СРСП- What are the origin and the meaning of the word “draconian”? |  | 3 |
| **1 Рубежный контроль -16 баллjd** |  | **100** |
|  |
| 8 | **Crime and Punishment**; capital Punishment History/ For and Against | 3 | 9 |
| СРСП- How do you understand the two basic principles of the English system of government at the beginning of the 13th century? |  |  |
| 9 | **Law Enforcement**; the History of Police Forces/the Organization of Police Forces | 3 | 9 |
|  |  |  |
| What political situation urged King John to sign the Magna Carta in 1215? |  |  |
| .... |
| 10 | **Law Enforcement;** Police Powers/Police and Public | 3 | 9 |
|  |  |  |
| СРСП **-**What provisions did the Magna Carta contain? |  | 3 |

|  |
| --- |
|  |
| 10 | **Law Enforcement**; Scotland Yard/Police techniques | 3 | 9 |
| СРСП **-** What does the law of Habeas Corpus guarantee? Explain the meaning of the Latin phrase. |  |  |
|  |  |  |
| 11 | **Fair Trial**; Jury Duty/Selection/in the Courtroom | 3 | 9 |
| СРСП **-** What was the influence of the Bill of Rights (1689) on political thinking in the USA? |  | 3 |
|  |  |  |
| 12 | **Fair Trial**; Kinds of Cases/steps of the Trial/Values of Juries | 3 | 9 |
| СРСП **-** Do you think that many principles of Napoleon’s Code are still in force today? |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 13 | **Fair Trial**; Kinds of Cases/steps of the Trial/Values of Juries | 3 | 9 |
|  |  |  |
| СРСП **-** What steps can any society take to cope with crime? |  | 3 |
| 14 | **Imprisonment: Retribution or Rehabilitation**?; Penal Institutions throughout History | 3 | 9 |
| СРСП **-** Dwell upon the origins of criminality – inborn or acquired. |  | 3 |
|  |  |  |
| 15 | **Imprisonment: Retribution or Rehabilitation**?; Alternatives to Prison/Rehabilitation | 3 | 9 |
| СРСП **-** Do you agree with the statement: “There is no room for capital punishment in a civilized society”? |  | 3 |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -16 баллjd** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **300** |

**Список литературы**

**Основная:**

1. . Just Eglish. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов

В / Ю. Л. Гумарова, В. А. Королева-Макари, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУСю 2009. – 256 с.

**Дополнительная:**

1. 1. Кайрбаева Р. С., Макишева М. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казак универсететi, 2005 – 55 с.

2.How to read newspapers –Королькова Россия 1970-120с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала**

  **1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=21баллов за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого -100 баллов** |

 **8-135недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63балл.** | **СРСП-3 б за 1 СРСП=21балл за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого 100 баллов** |

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Чтение и пересказ текста | Реферирование газ. статьи | Устная тема | Итого  |
| Максимальное кол-во баллов | 40 баллов | 40 баллов | 20баллов | 100 баллов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)*  |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 10\_\_ от « 25.06.13\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.*

**Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш.**

**Преподаватель Карипбаева Г.А.**